Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.25 12:29:25 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Техногенная безопасность
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юридическое обеспечение национальной безопасности
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Нижний Новгород, 2026 г.

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Балалаева Марина Викторовна, доцент кафедры правового обеспечения национальной безопасности, канд. юрид. наук, доцент
Полякова Марина Александровна, доцент кафедры правового обеспечения национальной безопасности, канд. юрид. наук

Заведующий кафедрой:

Балалаева Марина Викторовна, канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Техногенная безопасность одобрена на заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности

протокол № 7 от «20» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 Техногенная безопасность обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
ОТФ: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварите	ПКс-2.1	Способен устранять признаки нарушения требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации	ИПКс-2.1.2	Показывает способность выявлять и оценить признаки правонарушения в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации	ИПКсС-2.1.2. З-1. ***Знает*** способы выявления и методы оценки признаков правонарушения в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации

льного расследования преступлений(А) *Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист»* ТФ:Выполнение отдельных функций процессуального контроля (А/02.7)					ИПКс-2.1.2. У-1. ***Умеет*** выявлять и оценить признаки правонарушения в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Заочная форма обучения:

2 курс 1,2 сессия - лекции – 8 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 88 а. ч., зачет с оценкой – 4 а.ч.

Дисциплина Б1.В.08 Техногенная безопасность относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений. Изучается на заочной форме обучения – на 2 курсе.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Заочная форма обучения – зачет с оценкой.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

- Актуальные проблемы теории государства и права;
- Национальная оборона и военная безопасность;
- Государственная и общественная безопасность.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Правовые основы обеспечения техногенной безопасности в Российской Федерации.	10		0			0		0	0		0	0	10	Устный опрос, Тестирование
Тема 2	Потенциальные опасности техногенного характера и непосредственные	14	2	0		2	0		0	0		0	0	10	Доклады, Ситуационная задача

	техногенные угрозы. Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера.													
Тема 3	Механизм организационно-правового обеспечения техногенной безопасности	10		0			0		0	0	0	0	10	Устный опрос, Ситуационная задача
Тема 4	Государственный контроль и надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	14	2	0		2	0		0	0	0	0	10	Устный опрос, Доклады Ситуационная задача
Тема 5	Техногенная безопасность опасных производственных объектов.	14	2	0		2	0		0	0	0	0	10	Устный опрос, Ситуационная задача
Тема 6	Правонарушения в области техногенной безопасности.	14	2			2							10	Устный опрос, Ситуационная задача
Тема 7	Оценка и возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	10											10	Устный опрос, Ситуационная задача
Тема 8	Основные направления и приоритеты государственной	18											18	Устный опрос

	политики в сфере обеспечения техногенной безопасности Российской Федерации.													
Промежуточная аттестация		4		0	0		0	0	0	4	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		108	8	0		8	0		0	4	0	0	88	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2 Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Правовые основы обеспечения техногенной безопасности в Российской Федерации ИПКс-2.1.2

1. Общая характеристика влияния техногенных факторов на природу, общество и человека.
2. Исторические этапы развития законодательства, регулирующего безопасность в техногенной сфере.
3. Понятие, признаки, цели и задачи техногенной безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность», «промышленная безопасность» и «техногенная безопасность».
4. Техногенная безопасность, как объект административно-правового регулирования. Объекты и субъекты техногенной безопасности.

ТЕМА 2. Потенциальные опасности техногенного характера и непосредственные техногенные угрозы ИПКс-2.1.2

1. Классификация, сущностные характеристики техногенных опасностей и угроз.
2. Источники техногенных угроз. Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
3. Радиационные угрозы техногенной безопасности.
4. Химико-биологические угрозы техногенной безопасности.
5. Технологический терроризм.

ТЕМА 3. Механизм организационно-правового обеспечения техногенной безопасности ИПКс-2.1.2

1. Система, административно-правовой статус и компетенция субъектов обеспечения техногенной безопасности Российской Федерации.
2. Организационно-правовые мероприятия в области прогнозирования и предупреждение чрезвычайных ситуаций.
3. Мероприятия в области обеспечения защиты населения и территорий от техногенных опасностей и угроз.
4. Мероприятия в области ликвидации последствий техногенных аварий, катастроф и стихийных бедствий.
5. Международное сотрудничество в сфере обеспечения техногенной безопасности.

ТЕМА 4. Государственный контроль и надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера ИПКс-2.1.2

1. Полномочия органов государственной власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Государственный контроль в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
3. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

ТЕМА 5. Техногенная безопасность опасных производственных объектов ИПКс-2.1.2

1. Государственная регистрация опасных производственных объектов. Лицензирование видов деятельности в области промышленной безопасности.
2. Государственная экспертиза и аккредитация в области промышленной безопасности.
3. Сертификация продукции, технологий и производств.

4. Декларация безопасности промышленного объекта.

ТЕМА 6. Правонарушения в области техногенной безопасности ИПКс-2.1.2

1. Юридическая природа, виды и основания классификации правонарушений техногенного характера.
2. Производство по делам об административных правонарушениях в области техногенной безопасности.
3. Административная ответственность за правонарушения в области техногенной безопасности.

ТЕМА 7. Оценка и возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях техногенного характера ИПКс-2.1.2

1. Классификация видов ущерба при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
2. Права граждан, пострадавших от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
3. Порядок оценки и возмещения ущерба, причиненного последствиями чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

ТЕМА 8. Основные направления и приоритеты государственной политики в сфере обеспечения техногенной безопасности Российской Федерации ИПКс-2.1.2

1. Современное состояние и критерии оценки техногенной безопасности Российской Федерации.
2. Актуальные проблемы обеспечения техногенной безопасности Российской Федерации.
3. Содержание, перспективы развития и условия реализации концептуальных основ обеспечения техногенной безопасности Российской Федерации.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.08 Техногенная безопасность входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с	Прочитайте текст, выберите правильный	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква

выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 Техногенная безопасность используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устный опрос, ситуационная задача, кейс-задание, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Правовые основы обеспечения техногенной безопасности в Российской Федерации ИПКс-2.1.2

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Перечислите источники права в области обеспечения безопасности в техносфере.
2. Определение и содержание терминов «техногенная безопасность» и «обеспечение техногенной безопасности».
3. Правовые основы предупреждения аварий и катастроф техногенного характера.

Тема 2. Потенциальные опасности техногенного характера и непосредственные техногенные угрозы ИПКс-2.1.2

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Техногенные угрозы: понятие, признаки
2. Виды техногенных угроз
3. Химико-биологические угрозы техногенной безопасности

Вопросы к практическому занятию - темы докладов:

1. Соотношение понятий «экологическая безопасность», «промышленная безопасность» и «техногенная безопасность»
2. Объекты и субъекты техногенной безопасности.
3. Техногенные угрозы: понятие, признаки, виды, источники.
4. Технологический терроризм: понятие, виды.

Ситуационные задачи:

Ситуация 1.

На химическом заводе по производству удобрений в ночную смену произошла разгерметизация резервуара с жидким аммиаком из-за коррозии металла, своевременно не выявленной персоналом. Автоматическая система оповещения не сработала, так как была

отключена для проведения плановых ремонтных работ, которые не были завершены в срок. Произошел выброс опасного вещества, облако распространилось в сторону жилого района.

1. Сформулируйте, что понимается под техногенной безопасностью *данного предприятия. Опишите текущее состояние техногенной безопасности объекта в данной ситуации (безопасное/опасное) и обоснуйте свой ответ.*

2. Перечислите, какие элементы обеспечения техногенной безопасности были нарушены (укажите организационные, технические и правовые аспекты).

3. Разработайте первоочередные меры по обеспечению техногенной безопасности, которые необходимо принять для предотвращения подобных ситуаций в будущем.

Ситуация 2.

В дежурную часть полиции поступило анонимное сообщение от группы, называющей себя «Чистая планета». Они заявили, что получили удаленный доступ к автоматизированной системе управления технологическими процессами (АСУ ТП) городского водоканала. Террористы требуют перевести им 10 миллионов биткоинов, в противном случае они изменят пропорции реагентов для очистки воды, что приведет к выбросу высокотоксичных химических веществ в водопроводную сеть города в течение 3 часов.

1. К какому виду терроризма относится данная ситуация? Дайте определение технологического терроризма.

2. Опишите, какие виды технологического терроризма здесь совмещены (по объекту воздействия/методу).

Какие первоочередные меры должны предпринять руководство водоканала и правоохранительные органы?

Тема 3. Механизм организационно-правового обеспечения техногенной безопасности ИПКс-2.1.2

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Комплекс организационно-правовых мер по предупреждению правонарушений техногенного характера
2. Государственно-правовые основы обеспечения техногенной безопасности
3. Система, административно-правовой статус и компетенция субъектов обеспечения техногенной безопасности России
4. Мероприятия в области обеспечения защиты населения и территорий от техногенных опасностей и угроз.
5. Мероприятия в области ликвидации последствий техногенных аварий, катастроф и стихийных бедствий.
6. Международное сотрудничество в сфере обеспечения техногенной безопасности.

Вопросы к практическому занятию - темы докладов:

1. Радиационные угрозы техногенной безопасности.
2. Классификация и учет чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
3. Комплекс организационно-правовых мер по предупреждению правонарушений техногенного характера.

Ситуационные задачи:

Ситуация 1.

Организация не выполняет обязанности по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, а также не принимает меры по обеспечению готовности сил и средств для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Какие меры предусмотрены законодательством за такие нарушения, и какие штрафы за них предусмотрены.

Ситуация 2.

На химическом заводе (г. N, субъект РФ) из-за износа оборудования произошел выброс хлора. Система автоматической безопасности сработала частично. Администрация завода немедленно не сообщила о происшествии в Единую дежурно-диспетчерскую службу (ЕДДС), пытаясь устранить аварию своими силами, что привело к распространению облака хлора за пределы промзоны и эвакуации ближайшего поселка.

1. Определите систему субъектов, участвующих в ликвидации данной техногенной ситуации (федеральный, региональный, местный уровни).

2. В чем заключается административно-правовой статус Ростехнадзора при проверке причин аварии, и какие полномочия имеет МЧС России в данном случае?

3. Какой административно-правовой режим может быть введен на территории города? Какие меры административной ответственности могут быть применены к директору завода за сокрытие факта аварии?

4. Какие полномочия по обеспечению техногенной безопасности лежат на органах местного самоуправления в рамках данной задачи?

Тема 4. Государственный контроль и надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера ИПКс-2.1.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Государственный контроль в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
2. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

3. Полномочия органов государственной власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

4. Место и роль органов МЧС России в системе обеспечения техногенной безопасности

Ситуационные задачи:

Ситуация 1.

Из-за аномально быстрого таяния снега уровень воды в реке поднялся, возникла угроза затопления жилых кварталов (ЧС муниципального характера). Глава города не предпринимает активных действий, ссылаясь на отсутствие средств.

1. Определите полномочия органов государственной власти субъекта РФ (области) и органов местного самоуправления в данной ситуации.

2. Какие первоочередные меры они обязаны принять?

Ситуация 2.

15 октября в 10:00 на территории крупного завода по производству минеральных удобрений (г. N) произошла разгерметизация емкости с аммиаком (NH_3) объемом 50 тонн. В результате взрыва разрушено здание цеха, начался пожар. Существует угроза распространения облака токсичного вещества в сторону жилого района, находящегося в 2 км от завода (ветер северный, 5 м/с).

*1. Какова роль органов управления МЧС России (территориального органа) на этапе **предупреждения** данной ЧС?*

*2. Какие первоочередные меры должны предпринять силы МЧС России (пожарно-спасательные подразделения) при **ликвидации** аварии?*

*3. В чем заключается роль МЧС России в **обеспечении безопасности населения** в первые часы после аварии?*

Тема 5. Техногенная безопасность опасных производственных объектов ИПКс-2.1.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Виды опасных производственных объектов.
2. Техногенная безопасность на химических производствах
3. Инциденты на особо опасных производственных объектах.
4. Государственная регистрация опасных производственных объектов. Лицензирование видов деятельности в области промышленной безопасности.
5. Государственная экспертиза и аккредитация в области промышленной безопасности.
6. Сертификация продукции, технологий и производств.
7. Декларация безопасности промышленного объекта.

Вопросы к практическому занятию - темы докладов:

1. Характеристика органов МЧС России, как необходимого элемента современной системы защиты территорий и населения от негативного воздействия техногенных объектов.

2. Принципы и формы участия органов МЧС России в сфере обеспечения техногенной безопасности.

3. Нормативное правовое регулирование по организации и осуществлению обучения населения в области ГО и защиты от ЧС

4. Организационно-правовые основы государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а).

5. Гарантии реализации информационных прав граждан.

На какие классы опасности подразделяются опасные производственные объекты (ОПО) в зависимости от уровня опасности?

а) 1, 2, 3 (высокий, средний, низкий)

б) I, II, III, IV (чрезвычайно высокой, высокой, средней, низкой опасности)

в) А, Б, В, Г (критический, повышенный, умеренный, безопасный)

г) I, II (высокий, низкий)

Какое из перечисленных требований является обязательным при эксплуатации ОПО?

а) Страхование ответственности необязательно, если есть лицензия.

б) Проведение экспертизы промышленной безопасности раз в 10 лет.

в) Наличие договора страхования риска гражданской ответственности.

г) Проведение плановых остановок производства каждые 6 месяцев.

К кому из перечисленных лиц предъявляются требования о необходимости аттестации в области промышленной безопасности?

а) Весь производственный персонал, включая разнорабочих.

б) Специалисты, осуществляющие технический надзор, проектирование и эксплуатацию ОПО.

в) Только руководитель организации.

г) Только инженеры по охране труда.

Что понимается под «техническим устройством» на ОПО?

а) Здания и сооружения цехов.

б) Оборудование, используемое на ОПО (машины, механизмы, аппараты).

в) Личные средства защиты работников.

г) Документация по безопасности.

Тема 6. Правонарушения в области техногенной безопасности ИПКс-2.1.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Основные нормативные правовые акты Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны и обеспечения пожарной безопасности.
2. Юридическая природа, виды и основания классификации правонарушений техногенного характера.
3. Производство по делам об административных правонарушениях в области техногенной безопасности.
4. Административная ответственность за правонарушения в области техногенной безопасности.
5. Уголовная ответственность за правонарушения в области техногенной безопасности.

Вопросы к практическому занятию - темы докладов:

1. Понятие и юридическая природа правонарушений техногенного характера: признаки, отличие от природных катастроф, специфика объекта (общественная безопасность).
2. Основания классификации правонарушений в сфере техносферы: виды (нарушение промбезопасности, требований к эксплуатации, пожарной безопасности).
3. Состав правонарушения в области техногенной безопасности: субъективная (вина) и объективная сторона (вред, причинно-следственная связь).
4. Специфика правонарушений, создающих угрозу техногенной катастрофы: проблемы превентивной ответственности.

Ситуационные задачи:

Ситуация 1.

ФГКУ «Склад №53» не соблюдало требования в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. В ходе проверки зафиксировали отсутствие локальной системы оповещения. Защитник ФГКУ «Склад №53» не признал вину, но суд посчитал, что в действиях учреждения есть признаки административного правонарушения, предусмотренные ч. 1 ст. 20.6 КоАП РФ и ч. 2 ст. 20.7 КоАП РФ.

***Вопрос**: согласно Федеральному закону от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», организации обязаны создавать и поддерживать в постоянной готовности локальные системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях?*

Ситуация 2.

«Авария на очистных сооружениях»

Фабула дела: *В цехе №3 металлургического комбината «СтальМет» эксплуатируется автоматизированная система очистки промышленных стоков. Главный инженер предприятия Петров П.П. знал, что автоматический датчик уровня pH, отключающий подачу реагентов при достижении предельной концентрации, не прошел плановую поверку и работает некорректно. Однако, не желая останавливать производство и нести убытки, Петров П.П. не отдал приказ о переходе на ручное управление, надеясь, что система проработает «еще немного».*

Через 3 дня из-за сбоя неисправного датчика в реку Волга произошел залповый сброс токсичных отходов (кислотный сток). В результате была зафиксирована массовая гибель рыбы в радиусе 5 км, а также остановлена работа городского водозабора, что привело к отключению питьевой воды в части города на 24 часа.

Задание: *На основе представленной ситуации проанализируйте состав правонарушения (деяние Петрова П.П.):*

1. ***Объективная сторона:*** *Опишите противоправное деяние, вредные последствия (вред) и причинно-следственную связь между ними.*
2. ***Субъективная сторона:*** *Определите форму вины (умысел/неосторожность) главного инженера.*

Тема 7. Оценка и возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях техногенного характера ИПКс-2.1.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Порядок оценки и возмещения ущерба, причиненного последствиями чрезвычайных ситуаций техногенного характера
2. Методика оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и террористического характера
3. Критерии оценки состояния техногенной безопасности России.

Вопросы к практическому занятию - темы докладов:

1. Государственный пожарный надзор.
2. Надзор в области промышленной безопасности.
3. Административные процедуры при проведении государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. МЧС России - как субъект деятельности по предупреждению чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Ситуационные задачи:

Ситуация 1.

«Авария на нефтехимическом комплексе»

Описание ситуации: В промышленной зоне города на устаревшем заводе по производству синтетического каучука (объект I класса опасности) произошла

разгерметизация резервуара с бензолом. Оборудование изношено на 75%. В атмосферу попало около 50 тонн токсичного вещества. Из-за неблагоприятных метеоусловий (инверсия, слабый ветер) облако зараженного воздуха движется в сторону жилого района, расположенного в 2 км.

- **Технические данные:** Системы автоматической аварийной защиты сработали частично.
- **Социальные данные:** В зоне возможного поражения находятся 15 000 человек, включая школу и больницу.

Задание:

1. *Оцените уровень техногенной безопасности на данном объекте, используя критерии **риска возникновения ЧС** и **тяжести последствий**.*
2. *На основе требований законодательства РФ определите первоочередные меры для снижения техногенного риска.*
3. *Опишите действия сил ГО и РСЧС в данной ситуации.*

Ситуация 2.

«Авария на химическом заводе»

Условие:

В результате взрыва на цеху синтеза химического завода произошел выброс токсичных веществ.

1. **Прямой ущерб:** Разрушен производственный цех (стоимость восстановления — 50 млн руб.), повреждено оборудование (20 млн руб.), уничтожена готовая продукция на складе (10 млн руб.).
2. **Социальный ущерб:** Пострадали 5 работников (получили легкую степень отравления), 1 работник получил тяжелую травму.
3. **Косвенный ущерб:** Завод остановлен на 1 месяц. Расходы на ликвидацию аварии составили 5 млн руб. Упущенная выгода из-за простоя — 15 млн руб.
4. **Экологический ущерб:** Загрязнена территория предприятия и прилегающий участок лесного массива.

Задание:

1. *На кого возлагается обязанность по возмещению ущерба работникам и окружающей среде?*
2. *Какие виды возмещения ущерба предусмотрены в данной ситуации?*

Тема 8. Основные направления и приоритеты государственной политики в сфере обеспечения техногенной безопасности Российской Федерации ИПКс-2.1.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Цели и приоритетные направления государственной политики в области обеспечения безопасности населения.

2. Актуальные проблемы обеспечения техногенной безопасности Российской Федерации.

3. Концепция общественной безопасности в РФ.

4. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

5. Содержание, перспективы развития и условия реализации концептуальных основ обеспечения техногенной безопасности Российской Федерации.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,4	40
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.
Тема 1-4.

Доклад.

Тематика докладов:

1. Общая характеристика влияния техногенных факторов на природу, общество и человека.

2. Исторические этапы развития законодательства, регулирующего безопасность в техногенной сфере.

3. Понятие, признаки, цели и задачи техногенной безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность», «промышленная безопасность» и «техногенная безопасность».

4. Техногенная безопасность, как объект административно-правового регулирования. Объекты и субъекты техногенной безопасности.

5. Классификация, сущностные характеристики техногенных опасностей и угроз.

6. Источники техногенных угроз. Виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
7. Радиационные угрозы техногенной безопасности.
8. Химико-биологические угрозы техногенной безопасности.
9. Технологический терроризм.
10. Система, административно-правовой статус и компетенция субъектов обеспечения техногенной безопасности Российской Федерации.
11. Организационно-правовые мероприятия в области прогнозирования и предупреждение чрезвычайных ситуаций.
12. Мероприятия в области обеспечения защиты населения и территорий от техногенных опасностей и угроз.
13. Мероприятия в области ликвидации последствий техногенных аварий, катастроф и стихийных бедствий.
14. Международное сотрудничество в сфере обеспечения техногенной безопасности.
15. Полномочия органов государственной власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
16. Государственный пожарный надзор.
17. Надзор в области промышленной безопасности.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность	0-20	Соблюдены все правила грамматики,

изложения		орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 5 - 8.
Устный опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Государственная регистрация опасных производственных объектов.
2.	Лицензирование видов деятельности в области промышленной безопасности.
3.	Государственная экспертиза и аккредитация в области промышленной безопасности.
4.	Сертификация продукции, технологий и производств.
5.	Декларация безопасности промышленного объекта.
6.	Юридическая природа, виды и основания классификации правонарушений техногенного характера.
7.	Производство по делам об административных правонарушениях в области техногенной безопасности.
8.	Административная ответственность за правонарушения в области техногенной безопасности.
9.	Классификация видов ущерба при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
10.	Права граждан, пострадавших от чрезвычайных ситуаций техногенного

	характера.
11.	Порядок оценки и возмещения ущерба, причиненного последствиями чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
12.	Современное состояние и критерии оценки техногенной безопасности Российской Федерации.
13.	Актуальные проблемы обеспечения техногенной безопасности Российской Федерации.
14.	Содержание, перспективы развития и условия реализации концептуальных основ обеспечения техногенной безопасности Российской Федерации.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в устной форме. Обучающийся получает билет с вопросами к зачету и готовится к устному ответу.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Правовые основы обеспечения техногенной безопасности в Российской Федерации ИПКс-2.1.2Тема

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Перечислите источники права в области обеспечения безопасности в техносфере.
2.	Определение и содержание терминов «техногенная безопасность» и «обеспечение техногенной безопасности».
3.	Правовые основы предупреждения аварий и катастроф техногенного характера.

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что общего между техногенной и экологической безопасностью? а) Техногенная авария может привести к экологической катастрофе. б) Экологическая безопасность не зависит от работы промышленных предприятий.		
2.	К основным видам опасных техногенных происшествий, угрожающих жизни людей, относятся: а). Транспортные аварии, пожары, взрывы, выбросы химических веществ б) Наводнения, засухи, извержения вулканов		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является фундаментальным правовым актом, устанавливающим правовые основы обеспечения безопасности, включая техногенную, в РФ?

а) Трудовой кодекс РФ

б) ФЗ № 116 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

в) Закон РФ «О безопасности»

г) Уголовный кодекс РФ

К компетенции какого федерального органа исполнительной власти относится защита населения от ЧС техногенного характера?

а) Минпромторг России

б) МЧС России

в) Ростехнадзор

г) Минприроды России

Что является основной целью техногенной безопасности?

а) Защита только производственного персонала от аварий.

б) Защита населения, объектов экономики и окружающей среды от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

в) Исключение использования опасных производственных объектов.

г) Модернизация оборудования.

К признакам техногенной опасности относятся:

а) Наличие природных пожаров.

б) Высокая плотность населения в сельской местности.

в) Наличие опасных производственных объектов (ОПО) и накопленный ущерб.

г) Естественное старение организма.

Задачами техногенной безопасности являются:

а) Ликвидация последствий только природных катастроф.

б) Прогнозирование рисков, предотвращение аварий и локализация их последствий.

в) Увеличение количества производственных объектов.

г) Отказ от экологического мониторинга.

Тема 2. Потенциальные опасности техногенного характера и непосредственные техногенные угрозы ИПКс-2.1.2

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Техногенные угрозы: понятие, признаки
2.	Виды техногенных угроз
3.	Химико-биологические угрозы техногенной безопасности

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какое из перечисленных событий относится к техногенной чрезвычайной ситуации (ЧС)? а) Масштабный лесной пожар из-за удара молнии. б) Прорыв дамбы водохранилища вследствие износа конструкций.		
2.	Кто является СУБЪЕКТОМ обеспечения техногенной безопасности на опасном производственном объекте? а) Экологическая система района б) Руководитель предприятия (работодатель)		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является главным отличительным признаком техногенной угрозы?

а) Она возникает в результате опасных природных явлений (землетрясений, наводнений).

б) Она напрямую связана с хозяйственной деятельностью человека и функционированием технических объектов.

в) Она всегда вызвана умышленными противоправными действиями третьих лиц.

г) Она представляет собой исключительно биологическую опасность для флоры и фауны.

К какой группе техногенных угроз относится авария на очистных сооружениях, приведшая к массовому выбросу сточных вод в водоем?

а) Транспортные аварии

б) Гидродинамические аварии

в) Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения

г) Радиационные аварии

Что является основным источником химико-биологической угрозы техногенного характера для населения при аварии на промышленном предприятии?

а) Выброс радиоактивных веществ (иод-131, цезий-137).

б) Аварийный выброс аварийно химически опасных веществ (АХОВ).

в) Естественное распространение инфекционных заболеваний.

г) Строительство высотных зданий без учета сейсмичности.

Какое действие необходимо предпринять в первую очередь при объявлении химической тревоги, если вы находитесь в помещении?

а) Включить вентиляцию

б) Открыть окна для проветривания

в) Выйти на балкон

г) Герметизировать помещение (закрыть окна, двери, заделать щели)

Тема 3. Механизм организационно-правового обеспечения техногенной безопасности ИПКс-2.1.2.

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Комплекс организационно-правовых мер по предупреждению правонарушений техногенного характера
2.	Государственно-правовые основы обеспечения техногенной безопасности
3.	Система, административно-правовой статус и компетенция субъектов обеспечения техногенной безопасности России
4.	Мероприятия в области обеспечения защиты населения и территорий от техногенных опасностей и угроз.
5.	Мероприятия в области ликвидации последствий техногенных аварий, катастроф и стихийных бедствий.
6.	Международное сотрудничество в сфере обеспечения техногенной безопасности.

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	К какому виду мероприятий относится создание санитарно-защитных зон вокруг предприятий? а) Организационные мероприятия. б) Инженерно-технические мероприятия.		
2.	Для ликвидации последствий техногенных аварий создаются специальные силы: а) Участники аварийно-спасательных формирований (РСЧС). б) Добровольные народные дружины..		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных инструментов относится к правовым мерам предупреждения правонарушений техногенного характера?

а) Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.

б) Лицензирование деятельности опасных производственных объектов.

в) Установка автоматической системы пожаротушения.

г) Организация аварийно-спасательной службы на предприятии.

Какая из перечисленных мер относится к организационно-техническим мерам предупреждения правонарушений техногенного характера?

а) Введение уголовной ответственности за нарушение правил безопасности.

б) Разработка и утверждение плана ликвидации аварийных ситуаций (ПЛАС).

в) Публикация отчетов о состоянии окружающей среды.

г) Проведение плановых проверок Ростехнадзора.

Какой федеральный закон является базовым правовым актом, определяющим основы обеспечения безопасности, включая техногенную, в Российской Федерации?

а) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

б) Федеральный закон «О безопасности»

в) Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

г) Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию, а также надзорные функции в области обеспечения промышленной безопасности и безопасности производства?

а) Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России)

б) Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России)

в) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

г) Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России)

Тема 4. Государственный контроль и надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера ИПКс-2.1.2

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Государственный контроль в области защиты населения и территорий от

	чрезвычайных ситуаций техногенного характера
2.	Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
3.	Полномочия органов государственной власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
4.	Место и роль органов МЧС России в системе обеспечения техногенной безопасности

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какова основная цель государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций? а) Проведение аварийно-спасательных работ при ЧС. б) Проверка полноты выполнения мероприятий по предупреждению ЧС и готовности должностных лиц и сил к действиям.		
2.	Что является объектом государственного надзора при проверке организации, эксплуатирующей опасный производственный объект (ОПО)? а) Наличие и выполнение плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС. б) Экономическая эффективность использования оборудования.		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой федеральный орган исполнительной власти уполномечен осуществлять государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС техногенного характера?

а) Министерство обороны РФ

б) Министерство внутренних дел РФ

в) МЧС России (Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий)

г) Министерство здравоохранения РФ

Что является основным объектом государственного контроля в области защиты от ЧС техногенного характера?

а) Своевременность выплаты зарплаты сотрудникам

б) Выполнение организациями требований законодательства по предупреждению и ликвидации ЧС

в) Проведение спортивных мероприятий

г) Продажа имущества предприятия

На основании чего проводятся плановые проверки в области защиты населения от ЧС?

а) По заявлению граждан

б) Ежегодного плана, утвержденного прокуратурой

в) По желанию инспектора

г) В случае возникновения ЧС

Кем принимается решение о введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации?

а) Инспектором МЧС

б) Руководителем организации

в) Правительством РФ, органами власти субъектов или местного самоуправления

г) Службой безопасности предприятия

Тема 5. Техногенная безопасность опасных производственных объектов ИПКс-2.1.2

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Виды опасных производственных объектов.
2.	Техногенная безопасность на химических производствах
3.	Инциденты на особо опасных производственных объектах.
4.	Государственная регистрация опасных производственных объектов. Лицензирование видов деятельности в области промышленной безопасности.
5.	Государственная экспертиза и аккредитация в области промышленной безопасности.
6.	Сертификация продукции, технологий и производств.
7.	Декларация безопасности промышленного объекта.

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Вопрос: В каком случае разрабатывается обоснование безопасности опасного производственного объекта (ОПО)? а) При необходимости изменения класса опасности ОПО. б) При необходимости отступления от требований промышленной безопасности, если их недостаточно.		
2.	Что является обязательным условием для ввода в действие обоснования безопасности ОПО? а) Согласование с территориальным органом МЧС. б) Проведение экспертизы промышленной безопасности и утверждение.		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

На какие классы опасности подразделяются опасные производственные объекты (ОПО) в зависимости от уровня опасности?

а) 1, 2, 3 (высокий, средний, низкий)

б) I, II, III, IV (чрезвычайно высокой, высокой, средней, низкой опасности)

в) А, Б, В, Г (критический, повышенный, умеренный, безопасный)

г) I, II (высокий, низкий)

Какое из перечисленных требований является обязательным при эксплуатации ОПО?

а) Страхование ответственности необязательно, если есть лицензия.

б) Проведение экспертизы промышленной безопасности раз в 10 лет.

в) Наличие договора страхования риска гражданской ответственности.

г) Проведение плановых остановок производства каждые 6 месяцев.

К кому из перечисленных лиц предъявляются требования о необходимости аттестации в области промышленной безопасности?

а) Весь производственный персонал, включая разнорабочих.

б) Специалисты, осуществляющие технический надзор, проектирование и эксплуатацию ОПО.

в) Только руководитель организации.

г) Только инженеры по охране труда.

Что понимается под «техническим устройством» на ОПО?

а) Здания и сооружения цехов.

б) Оборудование, используемое на ОПО (машины, механизмы, аппараты).

в) Личные средства защиты работников.

г) Документация по безопасности.

Тема 6. Правонарушения в области техногенной безопасности ИПКс-2.1.2

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Основные нормативные правовые акты Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны и обеспечения пожарной безопасности.
2.	Юридическая природа, виды и основания классификации правонарушений техногенного характера.
3.	Производство по делам об административных правонарушениях в области техногенной безопасности.
4.	Административная ответственность за правонарушения в области техногенной безопасности.
5.	Уголовная ответственность за правонарушения в области техногенной безопасности

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что считается правонарушением при эксплуатации опасного производственного объекта (ОПО)? а) Эксплуатация объекта без действующей лицензии и плана ликвидации аварий. б) Временное снижение производительности оборудования из-за профилактических работ.		

2.	Какой вид правонарушения имеет место при сокрытии факта техногенной аварии? а) Административное правонарушение. б) Соблюдение корпоративной этики.		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является основным правонарушением в области техногенной безопасности?

а) Несвоевременная сдача статистической отчетности

б) Нарушение требований промышленной безопасности, повлекшее аварийную ситуацию

в) Отсутствие знаков пожарной безопасности на административном здании

г) Отказ работника от выполнения сверхурочной работы

Какая ответственность предусмотрена за нарушение требований по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного характера?

а) Только дисциплинарная

б) Административная и уголовная

в) Только материальная

г) Исключительно гражданско-правовая

К какому виду правонарушений относится эксплуатация опасного производственного объекта без лицензии?

а) Административное правонарушение

б) Гражданский проступок

в) Дисциплинарный проступок

г) Форс-мажорное обстоятельство

Какое действие квалифицируется как уголовное преступление в области техногенной безопасности?

а) Непроведение планового инструктажа

б) Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах, повлекшее смерть человека

в) Отсутствие аптечки в производственном цехе

г) Неисполнение предписания инспектора в установленный срок

Тема 7. Оценка и возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях техногенного характера ИПКс-2.1.2

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Порядок оценки и возмещения ущерба, причиненного последствиями чрезвычайных ситуаций техногенного характера
2.	Методика оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и террористического характера
3.	Критерии оценки состояния техногенной безопасности России.

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	К какому виду ущерба относится стоимость погибшего урожая или разрушенных жилых домов при техногенной ЧС? а) Косвенный ущерб. б) Прямой ущерб.		
2.	При оценке ущерба от террористического акта, согласно методике, в первую очередь учитывается: а) Упущенная выгода от простоя предприятия. б) Стоимость уничтоженного/поврежденного имущества и затраты на медицинскую помощь пострадавшим.		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под прямым материальным ущербом при техногенной ЧС?

а. Затраты на медицинскую реабилитацию пострадавших.

б. **Стоимость разрушенных или поврежденных основных фондов и имущества.**

в. Упущенная выгода из-за остановки производства.

г. Расходы на ликвидацию последствий аварии.

Кто, согласно законодательству РФ, несет основную ответственность за возмещение вреда, причиненного в результате техногенной аварии?

а. Страховая компания, выбранная пострадавшим.

б. Муниципальный орган власти.

в. **Организация (эксплуатирующая компания), владеющая опасным объектом.**

г. Министерство по чрезвычайным ситуациям (МЧС).

К какому виду ущерба относится загрязнение почв и водных объектов нефтепродуктами в результате аварии?

а. К социально-экономическому ущербу.

б. К косвенному материальному ущербу.

в. **К экологическому ущербу (ущербу природной среде).**

г. К моральному вреду.

Каким документом в РФ регулируется обязательное страхование гражданской ответственности владельца опасного объекта?

а. Трудовым кодексом РФ.

б. **Федеральным законом № 225-ФЗ.**

в. Уголовным кодексом РФ.

г. Лесным кодексом РФ.

Тема 8. Основные направления и приоритеты государственной политики в сфере обеспечения техногенной безопасности Российской Федерации ИПКс-2.1.2

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Цели и приоритетные направления государственной политики в области обеспечения безопасности населения.
2.	Актуальные проблемы обеспечения техногенной безопасности Российской Федерации.
3.	Концепция общественной безопасности в РФ.
4.	Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
5.	Содержание, перспективы развития и условия реализации концептуальных основ обеспечения техногенной безопасности Российской Федерации

2. Задания комбинированного типа:

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой подход является основным в современной государственной политике РФ в сфере обеспечения техногенной безопасности? а) Модернизация систем реагирования на уже		

	случившиеся чрезвычайные ситуации (ЧС). б) Переход к риск-ориентированной модели, направленной на предупреждение техногенных аварий.		
2.	В рамках повышения техногенной безопасности, какие действия государства приоритетны для защиты населения? а) Обеспечение населения индивидуальными средствами защиты после аварии. б) Снижение рисков возникновения техногенных катастроф через жесткие нормы безопасности.		

3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1.

Что является приоритетным направлением государственной политики в области обеспечения техногенной безопасности?

а) Снижение страховых взносов для промышленных предприятий.

б) Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

в) Приватизация критически важных объектов инфраструктуры.

г) Увеличение экспорта опасных химических веществ.

Какая задача является ключевой для совершенствования системы обеспечения техногенной безопасности?

а) Модернизация систем мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

б) Исключение экологического контроля на производстве.

в) Ограничение доступа общественности к информации об авариях.

г) Замена технических регламентов добровольными стандартами.

Что считается основным приоритетом в защите населения от техногенных угроз?

а) Повышение готовности сил гражданской обороны.

б) Обязательная эвакуация всех городов с опасными объектами.

в) Отказ от использования атомной энергии.

г) Перенос всех производств за пределы Российской Федерации.

В рамках обеспечения техногенной безопасности, государственная политика направлена на:

а) Повышение уровня защищенности критически важных объектов инфраструктуры.

б) Ликвидацию надзорных органов (Ростехнадзор).

в) Сокращение расходов на предупреждение аварий.

г) Использование устаревших технологий для повышения прибыли.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения практических заданий обучающемуся разрешается использование Уголовно-процессуального кодекса РФ.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха

является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Чернов, К. В. Техногенная безопасность в энергетике: учебное пособие / К. В. Чернов. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-9729-1777-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143419.html

2. Тарасова, Т. Ф. Техногенные системы и экологический риск: учебное пособие / Т. Ф. Тарасова, Е. В. Сальникова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 117 с. — ISBN 978-5-7410-3294-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153095.html

8.2. Дополнительная литература

1. Жилинская, Н. Т. Инновационные и экспресс-методы микробиологической оценки безопасности сырья и пищевой продукции: теория и практика : учебное пособие / Н. Т. Жилинская, О. Б. Иванченко, Е. С. Белокурова. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-4377-0138-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84649.html (дата обращения: 01.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Каменская, Е. Н. Безопасность и управление рисками в техносфере : учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-2846-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87703.html (дата обращения: 01.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Курбанов, Р. А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография/ Курбанов Р.А. – Электрон. дан. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 167 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52660.html. – Загл. с экрана.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 20.02.2026))// «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (с послед изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 1996. N 5. Ст. 410; 2001. N 49. Ст. 4552; 2006. N 52. Ст. 5496.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

5. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

6. Всеобщая декларация прав человека (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международное публичное право: Сборник документов. Т. 1. М.: БЕК, 1996.

7. О безопасности гидротехнических сооружений : федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. 1997. – № 30. Ст. 3589.

8. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 35. – Ст. 3648.

9. О Концепции федеральной целевой программы «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2015 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.03.2011 № 534-р // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 15. – Ст. 2142.

10. О пожарной безопасности : федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 35. – Ст. 3649.

11. О промышленной безопасности опасных производственных объектов : федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3588.

12. О радиационной безопасности населения : федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 141.

13. О техническом регулировании : федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5140.

14. О Федеральной целевой программе «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2015 года : постановление Правительства Российской Федерации от 07.07.2011 № 555 // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 30 (2). – Ст. 4633.

15. Об использовании атомной энергии : федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ (с послед.изм. и доп.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 48. – Ст. 4552.

16. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

17. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

18. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

19. Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (рег.Минюст 0.7.04.2015 № 36755).

20. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 N 1007 (ред. от 27.08.2025) «О федеральном государственном надзоре в области гражданской обороны» (вместе с «Положением о федеральном государственном надзоре в области гражданской обороны»).

21. Об утверждении Положения о предоставлении информации о состоянии окружающей природной среды, ее загрязнении и чрезвычайных ситуациях техногенного характера, которые оказали, оказывают, могут оказать негативное воздействие на окружающую природную среду : постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2000 № 128 // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 8. – Ст. 964.

22. Об утверждении СП 2.6.6.2572-2010 (вместе с «СП 2.6.6.2572-2010. Обеспечение радиационной безопасности при обращении с промышленными отходами атомных станций, содержащими техногенные радионуклиды. Санитарные правила») : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.01.2010 № 4 // Российская газета. – 2010. – № 63.

23. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений : федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 1. – Ст. 5.

24. Положение о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации, утвержденное приказом ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 12 декабря 2024 г. № 02-2531.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)

2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».